Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума

_____ Д.К. Скрыльников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

«27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 Информатика

для специальности
33.02.01 Фармация

Объем дисциплины – 144 часа.

Белореченск, 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г. №71763) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрированный в Минюсте России 18 августа 2021 г. N 64689) и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ

Разработчики рабочей программы Бондаренко К.А. – преподаватель информационных дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Мартыненко В. А. – преподаватель первой категории информационных дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией технических дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Н.А.Макаркова

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора
по методической работе _____ А.Н.Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ПЕЧАТНЫЕ ИЗДЕЛИЯ, И ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 «Информатика» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация*, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация* в соответствии с *естественнонаучным профилем* профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 «Информатика» относится к предметной области *«Математика и информатика»* ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.08 «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) **базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осу-	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать инфор-

	ществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	мацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного

		натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запро-

		сы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи

		при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при

		решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в ра-

		боте программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
Профессиональные компетенции		

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Уметь применять знания и навыки в решении практических задач профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к сотрудничеству и коммуникации с коллегами и потребителями, проявлять инициативу и ответственность при выборе и представлении информации.	Уметь использовать информационные ресурсы и цифровые технологии для подбора и анализа информации о лекарственных средствах, применять алгоритмы поиска, систематизации и интерпретации данных для консультирования, соблюдать нормативные требования при предоставлении информации потребителям
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Демонстрировать аккуратность, внимательность и ответственность при оформлении документов, осознавать значимость документации для организации профессиональной деятельности.	Уметь оформлять и вести учетные и отчетные документы в соответствии с нормативными требованиями, использовать электронные средства для создания и хранения документации, анализировать и проверять корректность заполнения документов.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Проявлять ответственность за сохранность и качество продукции, осознавать значимость соблюдения санитарных и правовых норм в профессиональной деятельности.	Уметь организовывать прием и хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, применять нормативные документы и инструкции при работе с товарами, контролировать соблюдение требований безопасности и качества хранения.

2. СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	***144***
Основное содержание	***144***
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	96
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Из них:	***52***
Теоретическое обучение	14
Практическое обучение	38
Индивидуальный проект (да/нет)	**нет**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	**2**
ИТОГО	**144**

ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
1	**2**	***3***	***4***
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Входной контроль		
Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность		***24***	
Тема 1.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств		
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти	**2**	
Тема 1.3. Подходы к измерению информации	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №1 «Единицы измерения информации. Свойства информации»		

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №2 «Системы счисления»		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №3 «Основы алгебры логики»		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
Тема 1.7. Службы Интернета	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №4 «Службы и сервисы Интернета»		
Тема 1.8. Основы социальной информатики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях		

	и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №5 «Облачные хранилища данных»		
Тема 1.9. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		***40***	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	В том числе, практических занятий:	*6*	
	Пр. №6 «Создание простых текстовых документов»		
	Пр. №7 «Обработка текстовой информации»		
	Пр. №8 «Форматирование текстовых документов»		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы		
	В том числе, практических занятий:	*6*	
	Пр. №9 «Форматирование документов, содержащих таблицы»		
	Пр. №10 «Добавление объектов в текстовый документ»		

	Пр. №11 «Создание деловой документации в текстовом процессоре»		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Пр. №12 «Создание простой графики в различных программах»		
	Пр. №13 «Создание растровых изображений»		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Пр. №14 «Растровые и векторные изображения»		
	Пр. №15 «Обработка аудио и видео объектов»		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимаций. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Пр. №16 «Создание простой презентации»		
	Пр. №17 «Анимационные эффекты в презентации»		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений		
	В том числе, практических занятий:	*6*	
	Пр. №18 «Анимация объектов на слайде»		
	Пр. №19 «Мультимедийные объекты на слайде»		
	Пр. №20 «Создание интерактивной презентации»		

Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование		***26***	
Тема 3.1. Модели и моделирование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Математические модели в профессиональной области	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №21 «Алгоритмы моделирования»		
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание учебного материала**		ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №22 «Способы записи алгоритма»		
Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Пр. №23 «Организация баз данных»		
	Пр. №24 «Формы и запросы в базе данных»		
Тема 3.5. Технологии обработки информации в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02
	1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №25 «Ввод, редактирование и форматирование в электронной таблице»		
Тема 3.6. Формулы и функции в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	В том числе, практических занятий:	*4*	
	Пр. №26 «Использование функций в электронных таблицах»		
	Пр. №27 «Логические функции»		

Тема 3.7. Визуализация данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №28 «Диаграммы в электронных таблицах»		
Тема 3.8. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	**Содержание учебного материала**		ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	В том числе, практических занятий:	*2*	
	Пр. №29 «Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности»		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора		**22**	
Тема 4.1. Конструкторы сайтов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ПК 1.3 ПК 1.7
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		
	В том числе, практических занятий:	*8*	
	Практическое занятие №30 «Начало работы. Создание сайта»		
	Практическое занятие №31 «Работа с отдельными страницами, публикация, редактирование»		
	Практическое занятие №32 «Графическое оформление страниц»		
	Практическое занятие №33 «Настройка страниц»		
Тема 4.2 Создание сайта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9.
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок. Быстрое создание сайта для профессиональных задач		
	В том числе, практических занятий:	*6*	
	Пр. №34 «Коллективное оформление сайта»		
	Пр. №35 «Проектная работа “Создание интернет-магазина”»		
	Пр. №36 «Презентация интернет-магазина»		
Прикладной модуль 2 Аналитика и визуализация данных на Python		**30**	
Тема 5.1. Введение в язык программирования Python	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9.
	История языков программирования. Введение в язык программирования Python. Среда программирования Python. Типы данных и функции вывода. Определение переменной. Пере-		

	менные и арифметические выражения		
Тема 5.2 Основные алгоритмические конструкции на Python	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9.
	1. Циклы и условные операторы. Виды алгоритмов и типы их схем. Ветвление. Логические операторы, условные операторы. Знакомство с Python. Определение переменной. Разные арифметические операции. Условный оператор. Ввод и вывод данных. Работа с циклом «for». Работа с циклом «while». Создание простого консольного калькулятора. Работа с процентами. Работа с логическими операторами. Проект "Считаем монеты"		
	В том числе, практических занятий:	*22*	
	Практическое занятие №37 «Ветвление. Логические операторы, условные операторы»	2	
	Практическое занятие №38 «Знакомство с Python»	2	
	Практическое занятие №39 «Определение переменной»	2	
	Практическое занятие №40 «Разные арифметические операции»	2	
	Практическое занятие №41 «Условный оператор»	2	
	Практическое занятие №42 «Ввод и вывод данных»	2	
	Практическое занятие №43 «Работа с циклом for»	2	
	Практическое занятие №44 «Работа с циклом while»	2	
	Практическое занятие №45 «Создание простого консольного калькулятора»	2	
	Практическое занятие №46 «Работа с процентами»	2	
	Практическое занятие №47 «Работа с логическими операторами»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		***2***	
Всего		**144**	

Примечание: объём профессионально-ориентированного содержания (ПОС) в данной рабочей программе составляет 52 часа. В примерной рабочей программе предусмотрено 72 часа, однако корректировка обусловлена спецификой подготовки по специальности 33.02.01 «Фармация» и соответствием учебному плану. Уменьшение объёма ПОС не снижает качество формирования профессиональных компетенций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики. Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет с компьютерами.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

4. ПЕЧАТНЫЕ ИЗДЕЛИЯ, И ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

4.1 Печатные изделия

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.

2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

3. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

5. Молочков В. Создание сайтов на на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

4.2 Электронные издания и источники

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Р 1:** Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 **Р 2:** Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 **Р 3:** Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Р 1:** Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 **Р 2:** Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 **Р 3:** Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тема 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа Защита творческих работ
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Тема 4.1, 4.2	Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Тема 5.2	Практическая работа с кодом Контрольная работа Индивидуальная самостоятельная работа